NGU 教養スタンダード

NGU 教養スタンダード

本学のカリキュラムの特色のひとつとして、どの学部の学生でも学べる≪NGU教養スタンダード科目≫を開設しています。 ≪NGU教養スタンダード科目≫は、現代社会で生きていくために必要な知識と技術をしっかり身につけ、専門知識だけに偏らない豊かな人間性を育てるために、次のような3つの目標を掲げて、カリキュラムを編成しています。

- キリスト教主義にもとづいた豊かな人格の形成
- 社会生活に必要な知識や技術の修得
- 成熟した市民として必要な教養の養成

NGU 教養スタンダード科目の構成

キリスト教に関する科目

<キリスト教>に関する科目は、キリスト教主義大学である本学の核心です。必修科目の「キリスト教概説 1」「キリスト教概説 2」では、世界の文明に大きな役割を果たしたキリスト教を、人間、歴史、社会、生命などとの関わりにおいて考え、世界に通用するしっかりとした人間観・世界観を築く足がかりとします。

自己理解と自己開発に関する科目

1年生の必修科目である「基礎セミナー」では、少人数クラスで「大学で学ぶことの意義」について理解し、有意義な大学生活を送る足がかりを形成することを目的としています。さらに、大学での学びを促進させるスキルの習得をめざして、授業を受ける技術、プレゼンテーションの技法、情報検索の方法など、2年次以上のゼミナール活動の基本となるスキルについて学ぶことを目標としています。また、「キャリアデザイン 1a~2b」などの科目を配置して、「将来なりたい自分とは何か」についてしっかりしたイメージを養うとともに、職業を考え将来のキャリアを設計するための足がかりとします。

情報に関する科目

情報教育の充実は、本学の大きな特色です。全学生にノートパソコンを配付し、すべての学生がコンピュータを使って学べるように指導しています。必修科目の「情報処理基礎」では、コンピュータやネットワークの基本的な利用方法を半年間でマスターします。

言語とコミュニケーションに関する科目

外国語については、「英語」、「ドイツ語」、「フランス語」、「スペイン語」、「中国語」、「韓国語」の6カ国語を学ぶことができます(学部によっては履修できない外国語もあります)。また、「日本語表現上級」も学修することができます。

社会的教養に関する科目

自分で考える力を養い、深みのある人間性を身につけるためには、一般教養の修得が欠かせません。本学では、〈歴史・文化〉、〈社会〉、〈自然・人間・生命〉、〈地域〉の4区分の学修を通じて、適切な教養の修得を目指します。

教職に関する科目

ここに配置されている科目は教員免許取得をめざして教職課程に加入している者だけが受講できる科目です。実際に教員 免許を取得するためには、教職課程履修規程にもとづき、この領域の科目に加えて、その他の指定された科目を履修する必要があります。

地(知)の拠点整備事業(大学 COC 事業)

大学 COC 事業に関する 4 年間の学修

文部科学省は「地(知)の拠点整備事業(大学 COC 事業)」を通じて、全学的に地域と連携した教育・研究・社会貢献に取り組む大学を支援しています。2013 年 8 月、名古屋学院大学は同事業に採択され、学生のみなさんが地域のことに興味関心を抱き、学修意欲を高められるカリキュラムを充実させました。これにより、企業が必要とする「社会人基礎力」が高まり、4 年後の就職にも有利となることをめざしています。

※ COC は「Center of Community」の略で、「地域再生の核となる大学」という意味です。

学生のみなさんは、下図に示すカリキュラムにより、行政や地域(住民・企業・団体)とも連携・協力しながら学修を進めていきます。これらの授業においては、教室内での学修はもちろんですが、学外でのイベントやフィールドワークに参加する場合もあります。

COC に関するカリキュラムの流れ

カリキュラム	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
① 教育イベント「まちづくり提言コンペ」				
② 課題解決型授業(PBL)				
③ 地域志向型科目(各学部専門科目)				
④ 教育イベント「地域フォーラム」				

- ① 全学生が参加する1年生の教育イベントとして、「基礎セミナー」において、名古屋市または瀬戸市にかかわる「まちづくり提言コンペ」を実施します。
- ② **課題解決型学習 (PBL)** として、全学共通の《NGU 教養スタンダード科目》において、地域商業・歴史観光・減災福祉 に関する「まちづくり学」「まちづくり演習」を開講するとともに、希望者は「上級まちづくり演習」で継続受講することも可能です。
- ③ 各学部の専門科目において、地域を学修対象とした地域志向型科目を開講しています。
- ④ 全学生が参加する3・4年の教育イベントとして、「演習」での課題研究の成果などを地域の方向けに発表する「地域フォーラム」を実施します。専門科目としての演習科目やゼミなどで学修・研究した成果を広く地域へ発信します。

初級まちづくりマイスター

COC 事業で取り組んでいる3つのまちづくり分野(地域商業・歴史観光・減災福祉)ごとにCOC カリキュラムで開講している「まちづくり学」「まちづくり演習」科目の両方を履修し単位修得した学生に対し、「初級まちづくりマイスター」を認定します。

上級まちづくりマイスター

COC 事業で初級まちづくりマイスターを認定された者のうち、「上級まちづくり演習」を履修し単位修得すること、かつ公的な社会的活動に従事したり公的資格の取得をした学生を対象に、「上級まちづくりマイスター」を認定します。

スポーツ健康学部スポーツ健康学科

教育目標(学則第3条の2より)

スポーツ健康学科は、幼児期から高齢者までを対象とした、生涯スポーツを通しての健康づくりと維持・増進について学び、実践できる人材の養成を教育目標とする。

ディプロマ・ポリシー (学位授与方針)

スポーツ健康学科に所属する学生は、卒業後に多様な職域において健康維持・増進、疾病予防、生涯スポーツ、スポーツ 健康教育などを推進することが期待されます。学部および学科のカリキュラムを履修、学修することをとおして、以下の能 カが獲得できます。これに併せて、卒業に必要とされる所定の単位と要件を満たした学生にはスポーツ健康学部から学士(スポーツ健康)の学位が授与されます。

知識•技能

- 1) 人体の構造と機能やスポーツ・健康に関する基本的知識を理解し、その概要を説明することができる。
- 2)健康や体力の維持向上に対する運動の効果について理解し、その機序を説明することができる。
- 3) 学校、企業、地域などにおけるスポーツ振興や健康増進活動を理解し、その概要を説明できる。
- 4) スポーツ・健康に関する現代的課題を理解し、その概要を説明することができる。
- 5) 主要な運動種目の基礎的技能を発揮することができる。
- 6) 主要な運動種目の指導法の基本を実践することができる。

思考力・判断力・表現力

- 1) 情報を整理し、その結果をまとめるとともに、それらに関するプレゼンテーションをおこなうことができる。
- 2) 社会におけるスポーツや健康に関する課題の実態を把握し、その関連要因、解決方法あるいは改善策を提示することができる。
- 3) 運動や健康に関する教育・指導に関して、実施の対象や諸条件に合わせて適宜企画し、実践の場面で臨機応変に改変し対応することができる。

主体性•多様性•協働性

- 1) スポーツや健康に関する情報を積極的かつ広範に求める態度を身につけている。
- 2) 課題解決に対して常に積極的に周囲と協力して取り組む態度を身につけている。
- 3) 教育・指導の場面においては参加者(受講者など)の立場を考慮することができる。

カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施方針)

ディプロマ・ポリシーの能力の獲得を目的として、スポーツ健康学科では、以下のカリキュラムを提供しています。 スポーツ健康学科のカリキュラムは、《NGU 教養スタンダード科目》、《学部共通科目》、《学科基礎科目》、そして 《学科専門科目》によって構成されています。カリキュラムと《専門科目》の特徴は以下のとおりです。

教育内容

- 1) カリキュラムは、成熟した市民としての基礎的素養を修得する《NGU 教養スタンダード科目》、スポーツ健康学部の 2 学科に共通して必要な知識・技能を修得する《学部共通科目》を設置しています。その上に学科に特化した《学科基礎科目》と《学科専門科目》を設定しています。
- 2) ≪学部共通科目≫においては、スポーツや健康に関する基礎的広範な科目を配置しています。
- 3) ≪学科専門科目≫においては、<スポーツ実技科目>、<スポーツ科学科目>、<健康科学科目>、そして<演習科目> を配置しています。
- <スポーツ実技科目>は、基本的なスポーツ種目についての深い理解と、各種目の専門的技能の習得をねらいとしています。
- <スポーツ科学科目>は、スポーツに関連した学問領域についての専門的知識の修得をねらいとしています。
- <健康科学科目>は、健康に関係した主な科学的領域に関する基本的知識の修得をねらいとしています。
- <演習科目>は4年間を通じたゼミナール科目と、教職に就くための資質·能力の総仕上げをする「教職実践演習」を配置しています。

教育方法

- 1) 多人数講義においてもICT を活用した情報提供ツールを積極的に活用し、知的興味・関心を醸成します。
- 2) 講義科目においては、小テストや面接を通して受講生の学習状況や理解度の把握に努めます。
- 3) 演習科目については、担当教員が学生相互の議論を誘導し、集団討議や成果発表をおこないます。
- 4)実習科目においては、本学及び地域の教育施設などにおいて、学内で習得した知識や技能を更に確かなものにすることや、 児童生徒、 社会人更に中高齢者などの健康増進活動への関与もねらいとしています。

学修成果の評価

- 1) 各科目の評価は、原則として平常点および期末試験などによる総合評価(100点満点)によりおこなわれます。
- 2) 思考力・判断力・表現力や主体性・多様性・協働性については、それぞれの授業科目において必要に応じて達成度指標を設けて段階的に評価したうえで総合評価に加えます。
- 3) 学修の成果として GPA の他、卒業論文や論文などで達成度を評価します。

アドミッション・ポリシー(入学者受入方針)

スポーツ健康学科では、スポーツ科学や健康科学に関する広範な知見を学び、スポーツの実践力の向上への意欲はもとより、スポーツや体育の指導者に必要な知識、技術および能力の修得について強い関心をもつ学生を優先して迎え入れています。具体的には卒業後の進路として、中学校や高等学校の保健体育教諭、スポーツクラブなどの指導者、その他の職域あるいは地域において積極的にスポーツ活動の振興や健康行動獲得の推進に貢献する人物像を意識して欲しいと考えています。

カリキュラムの概要

≪学部共通科目≫では「健康科学概論」ならびに「スポーツ科学概論」を始め、基礎的な内容を扱う講義とスポーツ実技 科目が配置されています。

≪学科専門科目≫の<スポーツ実技科目>としては、学校体育で扱われる主要な種目(内容)を中心に、それらに関する 知識を学ぶと同時に、基礎的な技術や指導方法を身につけます。

<スポーツ科学科目>では、「スポーツトレーニング論」や「体力トレーニング論」を始め、スポーツに関する自然科学ならびに人文社会科学分野の科目が配置されています。

<健康科学科目>としては、「スポーツ薬理学」や「保健統計」を始め、健康対策や疾病予防などに関する科目が配置されています。

<演習科目>としては「専門演習」(2年次)、「研究演習」(3年次)および「卒業研究」(4年次)が置かれています。これらに加えて1年次に≪NGU教養スタンダード科目≫として開設される「基礎セミナー」および「発展セミナー」を連携させて、4年間をとおしての一貫した演習指導体制を準備しています。

なお「教職実践演習」は教育実習と一体化して展開される科目で、教職課程に必要な特別なものとして置かれています。

カリキュラム上の特色

学部開設の多くの科目が選択科目で、必要に応じて履修する体制となっています。必修は≪学部共通科目≫が 5 科目、 ≪学科基礎科目≫の「解剖·生理学」、≪学科専門科目≫の「スポーツトレーニング論」と「健康運動教育論」です。

選択科目をどのように選ぶかについては、自分の興味関心と将来の職域(資格取得を含めて)を考慮する必要があります。本学科において、保健体育(中高)の教員免許を取得することを目的とした場合には、教職必修科目を確実に選択することが必要です。履修モデルを参考にして、詳細は「教職課程ハンドブック」で確認してください。なお、教員免許は取得することが主目的ではなく、教職に就くことが最終目的ですので、関連する科目を積極的に履修することが大切です。

また日本スポーツ協会、健康・体力作り事業財団などが認定する資格の取得を希望する場合は、それらに必要な科目を修 得する必要があります。このことも履修モデルを参考に、適切な科目を選択してください。

演習科目

演習科目とは

スポーツ健康学科では、1年次に「基礎セミナー」および「発展セミナー」、2年次に「専門演習」、3年次に「研究演習」 さらに4年次に「卒業研究」を配置することにより、4年間一貫した少人数でのゼミナール形式の演習をおこないます。

みなさんは、学修のそれぞれの段階で、指導教員のもと、自らの関心を広げ、課題を発見し、研究や討論を通じて問題を 解決しながら、能力の向上に努めてください。

また、4年間一貫のゼミナール教育で、積極的な人間的交流をはかることにより、幅広い友人関係を育み、指導教員を含めた有機的なコミュニケーションのパイプを築いてください。

ゼミナールは4年間の大学生活の中核であり、学修、研究、指導教員やゼミ生間の交流をとおして大学での学修の集大成となり、将来の人生への基盤となるものです。

基礎セミナーおよび発展セミナー

1年次配当の「基礎セミナー」および「発展セミナー」は、導入および基礎教育をフォローするための科目です。2・3年次においての専門研究に取り組むための基礎を築きます。

- スポーツや健康に関する文章を読み、その内容を要約、紹介する。
- ② スポーツや健康に関する問題を提起し、討論する。
- ③ スポーツや健康に関する情報を収集し、紹介する。
- ④ 図書検索や、インターネットを利用しての検索を学修する。

①から④の方法をとおして、健康に関する知識を高めながら、読解力の育成や文章を要約しまとめる能力の向上をはかります。

専門演習

2年次配当の「専門演習」では、興味のあるスポーツや健康に関するテーマを基本に、指導教員のもとで、より専門的な学修をおこないます。

- ① スポーツや健康に関する図書や文献を読み、その内容について紹介、討論をおこなう。
- ② スポーツや健康に関する英語の文章を読み、報告、討論をおこなう。
- ③ スポーツや健康に関するテーマの中で、関心のある事象を調べ、報告する。
- ④ レポート作成やプレゼンテーションの基礎を学ぶ。

研究演習

3年次配当の「研究演習」では、スポーツや健康に関する多くの課題の中から、卒業研究テーマを模索しながら自らの関心を絞り込み、情報収集、資料収集を通じて卒業研究テーマの基礎を学修します。

- ① 国内および海外で刊行された専門の文献や著書を読み、その論点の要旨を理解する。
- ② 専門の文献や著書の読解をとおして、その論点を理解し、問題点を探る。
- ③ 関心のある事象の問題点を整理し、その解決方法を探る。
- ④ 関心のあるテーマを絞り、研究課題を策定、プレゼンテーションをおこなう。
- ⑤ プレゼンテーションおよびその討論を基礎にして研究報告書(4,000 字以上)の作成をおこなう。

卒業研究をおこなうための基本的研究への取り組み姿勢を養いながら、研究の方法論を身につけてください。

なお、「研究演習」の登録は前年度の秋学期から開始され、選考がおこなわれます。自分の希望する教員のゼミでどのようなことがおこなわれているかを演習概要で確認してください。そして、オフィスアワーを利用するなどしてその教員を訪ね、面談の上で決定すると良いでしょう。

卒業研究

「卒業研究」は、「研究演習」の指導教員のもとで作成した「研究報告書」をもとに、専門的研究の集大成として、研究成果を卒業論文(10,000字以上)にまとめます。

演習科目の履修にあたって

以下の場合は「研究演習」の履修ができませんので、注意してください。

- 1) 2年次の終了時点で総修得単位数が48単位に満たない者
- 2) 「基礎セミナー」を修得していない者

また原則として、「研究演習」を修得していない者は、「卒業研究」を履修できません。

スポーツ健康学部で取得できる資格

スポーツ健康学部のカリキュラムにある特定の科目を履修し単位を修得することにより、以下の資格を取得または受験資格を取得することができます。履修の詳細については、ガイダンスなどで説明します。積極的に参加し、情報を収集してください。

なお資格取得については、資格課程登録料のほかに実習費、宿泊費、保険料、資格試験料などを徴収する場合があります。

資格種類	対象学科	資格課程登録料など
スポーツリーダー	スポーツ健康学科	
スポーツプログラマー(受験資格)	11	
アシスタントマネージャー(受験資格)	11	2 年次春学期の資格
ジュニアスポーツ指導員(受験資格)	両学科	課程登録の際に、
レクリエーションインストラクター	11	登録料の詳細をお知
健康運動実践指導者(受験資格)	スポーツ健康学科	らせします。
健康運動指導士	11	
健康管理士一般指導員	11	

健康運動実践指導者

健康運動実践指導者とは、「積極的な健康づくりを目的とした運動を、安全かつ効果的に実践指導できる能力を有すると認められる者」に与えられる資格のひとつで、医学的基礎知識、運動生理学の知識、健康づくりのための運動指導の知識・技術などを有することが必要です。そして、健康づくりを目的として作成された運動プログラムにもとづいて、「自ら見本を示せる実技能力と、特に集団に対する運動指導技術に長けた者」となることが要求されます。

健康運動指導士

健康運動指導士とは、保健医療関係者と連携しつつ、個々人の心身の状態に応じた安全で効果的な運動を実施するための 運動プログラム作成および実践指導をおこなう者をいいます。財団法人健康・体力づくり事業財団では、ハイリスク者も対 象にした安全で効果的な運動指導をおこなうことのできる専門家として健康運動指導士を位置づけています。そして、従来 の「個々人の身体状況に応じた安全で効果的な運動を実施するための運動プログラム作成と指導」に加え、「生活習慣病にか かる可能性のある"ハイリスク者"への個別指導・健康支援」をおこなう人材として養成しています。

健康管理士一般指導員

健康管理士一般指導員とは、健康管理や予防医学全般にわたって幅広く学習し、生活習慣病の原因・発生機序からそれを 予防するための栄養・運動・メンタルヘルスについて「身体と心」の両面から総合的な健康管理の指導やアドバイスをおこ なう専門家です。

スポーツリーダー

スポーツリーダーとは、地域におけるスポーツグループやサークルなどのリーダーとして、スポーツ指導にあたる人のための基礎的資格です。取得後は、地域におけるスポーツグループやサークルなどのリーダーとして、基礎的なスポーツ指導や運営にあたるとともに、競技別指導者資格やフィットネス資格へステップアップすることも可能です。

スポーツプログラマー

スポーツプログラマーとは、おもに青年期以降のすべての人に対し、地域スポーツクラブなどにおいて、フィットネスの維持や向上のための指導・助言をおこなう人のための資格です。

アシスタントマネージャー

アシスタントマネージャーとは、総合型の地域スポーツクラブにおいて、クラブ員が充実したクラブライフを送ることができるよう、クラブマネージャーを補佐し、クラブ経営のための諸活動をサポートする人のための資格です。

ジュニアスポーツ指導員

ジュニアスポーツ指導員とは、地域スポーツクラブなどにおいて、幼・少年期の子どもたちに遊びをとおした身体づくり、 動きづくりの指導をおこなう人のための資格です。

レクリエーションインストラクター

レクリエーションインストラクターとは、集団を対象としてプログラムや活動を展開し、集団のコミュニケーションの促進やその中にいる個々人の主体性や協調性を引き出せる人、あるいは、地域社会の課題に目を向けてレクリエーションを活用した活動を展開できる人のための資格です。

履修モデル

スポーツ健康学科 履修モデル(教員免許、日本スポーツ協会関連資格、健康事業関連資格などの取得には下表の科目以外も必要となります)

松業	要件	16	88		10	9	2	9	2				90			9	22	Ţ
単位	-	16	22		01	12	2		4				42			9	0	İ
	単位数															1		İ
	秋学期															ec		İ
4年次											_					卒業研究	L	
,	単位数									*************						-	L	
	香学期															卒業研究		
	単位数		2			-		2	7 7						2	1		Ī
2	秋学期		キャリアデザイン3b	· ·		スポーツ実技15 (コンディショニング)	· ·	発育発達とスポーツ	お は は は は は は は に に に に に に に に に に に に に					·	スポーツ薬理学 生涯発達心理学	田究演習		
3年次	単位数		7		**********	-			7			2 5	100		2	1		-
	春学期		キャリア テ ザイン3a			スポーツ実験14 (エアロピクスダンス)		バイオメカニクス 学校保備 I (JV県保健、雑毎保	健含む)(2年次配当)	スポーツ実接20 (アダプテッドスポーツ) スポーツ実技17 (INドボール) スポーツ実技18 (ラワ゚ピ-)		ナーン戦略戦/衛橋敷編 よーシ帯道 ギー	スポーツをススポーツを強い		予防医学(2年次配当) 健康フィールドワーク	印究演習		
	単位数		7			2 2 1	H	2∰	魆	222		2 2			2 2 爾	臣	l	
	#																	100
2年次	秋学期		【教養】 拉学			健康心理学 健康レクリエーツョン論 スポーシ実技 II (スキー)		スポーツ描画器				遊店背自 休セトレーンが指			健康管理論 医学一般 (各請)			
25	単位数		2	2		1	2	2		1	2	2 2	ı	2	-	2		ľ
	春学期		【粉醮】生物学	スポーツ生理学	000000000000000000000000000000000000000	スポーツ社会学 スポーツ実技13 (ウォーキング)	解剖・生理学	体筒・スポーツ経営編		スポーツ実技16 (クラリエーション・ニュースポータ) スポーツ実技16 (テニス)	スポーツトレーニング論	コーチング学 休音・スポージ及無論		健康運動教育論	救急処置の理論と実習	专門演習		
	単位数	1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2		2				1								
1年次	数 秋学期	キリスト教儀約2 基礎英語2 英会話2	発展セミナー (教験) スポーツ初級B (教験) 文化人類学 [教条] 物理学 キャリアデザイン1b	スポーツ科学概能		米鷺华鹿霊				スポーツ実技1 (体つくり運動) スポーツ実技7 (サカ-)				i de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la constante de la consta				
	単位数	2 - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2	- 2 2	2	2 2	************				-								
	香学期	11 惠二 日惠京修		健康科学概論	医学一般(概論) スポーン原理					スポーツ実技8(バスクゥトボール)								
必徳	選択	多	岩		る	選択	気御	-	開	開	沙德	3	強力	気御	8	必能		
1	科目区方	NGD教護スロ	y ソ ダー π		掛 韶 井	(風梨田	3	計 葆 t 葆 t	国學問	実技科ロスポーツ			・門科目 : 目 : 対科学	趣	林田 東京学	別無	日子孫七日	/S/T

卒業要件

卒業要件単位の修得

スポーツ健康学部のカリキュラム表にもとづいて必要な単位数(124単位)以上を修得しなければなりません。

卒業要件単位数

上記の、学則第 16 条に規定する単位数(124 単位)を卒業要件単位数といいます。それぞれの単位数には必修科目を含みます。授業科目表と照らして区分ごとの要件をよく確認し、4 年間の履修計画をしっかり立ててください。

到中土区八	利用小灰八	卒	業要件
科日人区方	科目小区方 	必修	選択
	キリスト教	4単位	
	自己理解と自己開発	4単位	
	情報	2単位	
NOTH	言語とコミュニケーション	6単位	
NGU教養 スタンダード科目	歴史・文化の理解		18単位以上
	社会の理解		
	自然・人間・生命の理解		
	地域の理解		
	教職 ※1		
学部共通科目		4単位 2単位 18単位 18単位 18単位 18単位 18単位 18単位 18単位 10単位 12単位 10単位 10世	12単位以上
学科基礎科目	本日大区分 科目小区分 必修 選択	10単位以上	
	スポーツ実技科目		6単位以上
学科専門科目	スポーツ科学科目	2単位	20単位17.1-
<u> </u>	健康科学科目	2単位	30年世以上
	演習科目	6単位	
自由選択 ※2	本リスト教 4単位 18単位以 10単位 12単位以 10単位 12単位以 10単位以 2単位 10単位以 2単位 30単位以 2単位 30単位以 2単位 30単位以 30世址 3	10単位以上	
	卒業要件単位数合計	124	单位以上

- [注記]※1 教職課程加入者のみ履修可。8単位まで卒業要件単位数とすることができる。(8単位を超える分については、自由選択科目の単位とする。)
 - ※2 NGU教養スタンダード科目、学部共通科目、学科基礎科目、学科専門科目の領域から10 単位以上を取得すること。前記各科目区分(領域)の卒業要件単位数を超える単位は「自由 選択」単位としてカウントする。

また、他学科科目、オープン科目についても同様の扱いとする。

スポーツ健康学科 NGU教養スタンダード科目

		#7.V/	
			ナンバ リング
	選択	4次	シンシ
		1	A C1101
			AC1101
2			AC1102
			AC2301
000100000000000000000000000000000000000			AC2302
= =		1	AC1301
	詳発		
2			AU1101
	2	1	AU1301
2		1	AU1102
000000000000000000000000000000000000000	2	1	AU1302
	2	2	AU2301
	2	2	AU2302
	2	1	AU1303
	2	1	AU1304
	2	1	AU1305
	2	1	AU1306
青報			
2		1	AI1101
ュニケー	ション		
2		1	AV1101
	2	1	AV1301
1		1	AV1102
1		1	AV1103
1		1	AV1104
1		1	AV1105
	1	2	A V2301
	1	2	AV2302
	1	2	AV2303
	1	2	A V2304
文化の理	解		
	2	1	AW 1301
	2	1	AW1302
	2	1	AW1303
	2	1	AW1304
	2	1	AW1305
	2 2	1	AW1305 AW1306
	単位 必修 スト教 2 2 2 2 3 5 4 4 2 1 1 1 1	スト教 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	単位数 配当 必修 選択 本の表別 2 1 2 2 2 2 2 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 3 2 4 1 5 2 4 1 5 2 4 1 5 2 4 1 5 2 6 2 7 2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

投業科目		単位	立数	配当	ナンバ
社会の理解	授業科目				
(教養) 国際政治学	社会		X23/ (
【教養】国際政治学 2 1 AO1302 【教養】国際関係論 2 1 AO1303 【教養】平和学 2 1 AO1305 【教養】法学 2 1 AO1305 【教養】法学 2 1 AO1305 【教養】法学 2 1 AO1306 【教養】経済学 2 1 AO1307 【教養】経済学 2 1 AO1308 【教養】経済学 2 1 AO1308 【教養】統計学 2 1 AO1310 【教養】が育学 2 1 AO1310 【教養】が育学 2 1 AO1310 【教養】が育学 2 1 AO1310 【教養】が育学 2 1 AO1310 【教養】が育学 2 1 AO1310 【教養】が育学 2 1 AN1301 【教養】が理学 2 1 AN1302 【教養】が理学 2 1 AN1303 【教養】が理学 2 1 AN1303 【教養】が理学 2 1 AN1305 【教養】が理学 2 1 AN1305 【教養】な学 2 1 AN1306 【教養】な学 2 1 AN1307 【教養】な学 2 1 AN1308 【教養】オポーツ初級も 1 AN1307 【教養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツ初級も 1 AN1300 【教養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツ初級も 1 AN1310 わまりの子養養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツ初級も 1 AN1309 【教養】スポーツが表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表	【教養】政治学		2	1	AO1301
【教養】平和学 2 1 AO1304 【教養】 日本国憲法 2 1 AO1305 【教養】 日本国憲法 2 1 AO1307 【教養】 経済学 2 1 AO1308 【教養】 経営学 2 1 AO1308 【教養】 統計学 2 1 AO1310 【教養】 教育学 2 1 AO1311 【教養】 数育学 2 1 AO1311 【教養】 数学 2 1 AN1301 【教養】 数学 2 1 AN1302 【教養】 物理学 2 1 AN1303 【教養】 物理学 2 1 AN1303 【教養】 地理学 2 1 AN1305 【教養】 地理学 2 1 AN1306 【教養】 地学 2 1 AN1306 【教養】 地学 2 1 AN1306 【教養】 は学 2 1 AN1306 【教養】 は学 2 1 AN1306 【教養】 は学 2 1 AN1306 【教養】 環境学 2 1 AN1306 【教養】 環境学 2 1 AN1307 【教養】 環境学 2 1 AN1308 【教養】 「清報処理論 2 2 AN2301 【教養】 スポーツ初級4 1 AN1309 【教養】 スポーツ初級4 1 AN1309 【教養】 スポーツ初級6 1 AN1309 【教養】 スポーツ初級6 1 AN1309 【教養】 スポーツ初級6 1 AN1309 【教養】 スポーツ初級6 2 2 AN2301 【教養】 スポーツ初級6 2 1 AN1310 地域の理解 まちづくり演習 2 1 AR1301 まちづくり演習 2 1 AQ1301 教育原理 2 1 AQ1301 教育原理 2 1 AQ1301 教育原理 2 1 AQ1301 教育原理 2 1 AQ1301 教育・地理学概論1 2 1 AQ1301 教育・地理学概論2 2 1 AQ1303 教育・地理学概論2 2 1 AQ1303 教育・地理学概論2 2 1 AQ1304 教育制度論 2 2 AQ2301 教育の方法と技術 2 2 AQ2301 教育の方法と技術 2 2 AQ2301			2	1	AO1302
【教養】法学 2 1 AO1305 【教養】 法学 2 1 AO1306 【教養】経済学 2 1 AO1307 【教養】経済学 2 1 AO1308 【教養】経営学 2 1 AO1309 【教養】統計学 2 1 AO1310 【教養】教育学 2 1 AO1311 「教養】数育学 2 1 AO1311 「教養】が育学 2 1 AO1301 【教養】が理学 2 1 AN1302 【教養】数学 2 1 AN1303 【教養】物理学 2 1 AN1304 【教養】が理学 2 1 AN1305 【教養】地学 2 1 AN1306 【教養】は学 2 1 AN1306 【教養】は学 2 1 AN1306 【教養】は学 2 1 AN1307 【教養】は労 2 1 AN1308 【教養】は労 2 1 AN1308 【教養】「清報・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	【教養】国際関係論	***************************************	2	1	AO1303
【教養】日本国憲法 2 1 AO1306 【教養】経済学 2 1 AO1307 【教養】経営学 2 1 AO1308 【教養】統計学 2 1 AO1310 【教養】教育学 2 1 AO1311 「教養】教育学 2 1 AO1311 「教養】が理学 2 1 AN1301 【教養】心理学 2 1 AN1302 【教養】物理学 2 1 AN1303 【教養】地理学 2 1 AN1303 【教養】地学 2 1 AN1305 【教養】地学 2 1 AN1306 【教養】地学 2 1 AN1306 【教養】地学 2 1 AN1307 【教養】地学 2 1 AN1308 【教養】地学 2 1 AN1308 【教養】地学 2 1 AN1306 【教養】は学 2 1 AN1307 【教養】環境学 2 1 AN1308 【教養】スポーツ初級由 1 AN1309 【教養】スポーツ初級由 1 AN1309 【教養】スポーツ初級由 1 AN1309 【教養】スポーツ初級由 1 AN1310 を対養】スポーツ初級由 1 AN1310 を対養】スポーツ初級由 1 AN1310 を対養】スポーツ初級由 1 AN1310 を対験】スポーツ初級由 1 AN1310	【教養】平和学	***************************************	2	1	AO1304
【教養】経済学 2 1 AO1307 【教養】経営学 2 1 AO1308 【教養】統計学 2 1 AO1310 【教養】社会学 2 1 AO1311 「教養】教育学 2 1 AO1311 「教養】が理学 2 1 AN1301 【教養】心理学 2 1 AN1302 【教養】物理学 2 1 AN1303 【教養】物理学 2 1 AN1303 【教養】地学 2 1 AN1305 【教養】地学 2 1 AN1306 【教養】地学 2 1 AN1306 【教養】地学 2 1 AN1307 【教養】地学 2 1 AN1308 【教養】地学 2 1 AN1308 【教養】地学 2 1 AN1308 【教養】地学 2 1 AN1306 【教養】は学 2 1 AN1307 【教養】環境学 2 1 AN1308 【教養】スポーツ初級由 1 AN1309 【教養】スポーツ初級由 1 AN1309 【教養】スポーツ初級由 1 AN1310 地域の理解 まちづくり演習 2 1 AR1301 まちづくり演習 2 1 AR1301 表ちづくり演習 2 1 AR1302 上級まちづくり演習 2 1 AR1302 上級まちづくり演習 2 1 AQ1303 教育心理学概論1 2 1 AQ1303 教育心理学概論2 2 1 AQ1303 教育心理学概論2 2 1 AQ1304 教育制度論 2 1 AQ1305 特別活動論 2 2 AQ2301 教育の方法と技術 2 2 AQ2304	【教養】法学		2	1	AO1305
【教養】経営学 2 1 AO1308 【教養】統計学 2 1 AO1310 【教養】社会学 2 1 AO1311 (教養】教育学 2 1 AO1311 (教養】数学 2 1 AN1301 【教養】心理学 2 1 AN1303 【教養】物理学 2 1 AN1303 【教養】地理学 2 1 AN1303 【教養】地理学 2 1 AN1305 【教養】地学 2 1 AN1305 【教養】地学 2 1 AN1306 【教養】は学 2 1 AN1306 【教養】は学 2 1 AN1306 【教養】は学 2 1 AN1306 【教養】環境学 2 1 AN1307 【教養】環境学 2 1 AN1308 【教養】環境学 2 1 AN1308 【教養】スポーツ初級a 1 1 AN1309 【教養】スポーツ初級a 1 1 AN1309 【教養】スポーツ初級b 1 1 AN1310 **** *** *** *** ** ** ** **	【教養】日本国憲法		2	1	AO1306
【教養】統計学 2 1 AO1309 【教養】社会学 2 1 AO1310 【教養】教育学 2 1 AO1311 自然・人間・生命の理解	【教養】経済学		2	1	AO1307
【教養】社会学 2 1 AO1310 【教養】教育学 2 1 AO1311	【教養】経営学		2	1	AO1308
「教養」教育学	【教養】統計学		2	1	AO1309
自然・人間・生命の理解	【教養】社会学		2	1	AO1310
【教養】哲学 2 1 AN1301 【教養】心理学 2 1 AN1302 【教養】数学 2 1 AN1303 【教養】物理学 2 1 AN1304 【教養】物理学 2 1 AN1304 【教養】化学 2 1 AN1306 【教養】生物学 2 1 AN1307 【教養】環境学 2 1 AN1308 【教養】精報処理論 2 2 AN2301 【教養】スポーツ初級a 1 1 AN1309 【教養】スポーツ初級b 1 1 AN1310 お養】スポーツ初級b 1 1 AN1310 お養】スポーツ初級b 1 1 AN1310 お養】スポーツ初級b 1 1 AN1310 お養】スポーツ初級b 1 1 AN1301 まちづくり違習 2 1 AR1301 表育の資器 2 1 AQ1301 教育心理学概論1 2 1 AQ1302 教育制度論 2 1 AQ1304 教育制度論 2 1 AQ2302 遊徳教育論 2	【教養】教育学		2	1	AO1311
【教養】心理学 2 1 AN1302 【教養】数学 2 1 AN1303 【教養】物理学 2 1 AN1304 【教養】化学 2 1 AN1305 【教養】比学 2 1 AN1306 【教養】生物学 2 1 AN1307 【教養】環境学 2 1 AN1308 【教養】大ポーツ初級a 1 1 AN1309 【教養】スポーツ初級b 1 1 AN1310 本養】スポーツ初級b 1 1 AN1310 まちづくり学 2 1 AR1301 まちづくり演習 2 1 AR1302 上級まちづくり演習 2 1 AQ1302 教育心理学概論1 2 1 AQ1302 教育心理学概論1 2 1 AQ1303 教育心理学概論2 2 1 AQ1304 教育制度論 2 1 AQ2302 教育の方法と技術 2 2 AQ2301 教育の方法と技術 2 2 AQ2303 生徒・進路指導論 2 2 AQ2304	自然・人間	生命()	D理解		
【教養】数学 2 1 AN1303 【教養】物理学 2 1 AN1304 【教養】化学 2 1 AN1305 【教養】化学 2 1 AN1306 【教養】生物学 2 1 AN1307 【教養】環境学 2 1 AN1308 【教養】情報処理論 2 2 AN2301 【教養】スポーツ初級a 1 1 AN1309 【教養】スポーツ初級b 1 1 AN1310 地域の理解 まちづくり演習 2 1 AR1301 まちづくり演習 2 1 AR1302 上級まちづくり演習 2 1 AR1302 上級まちづくり演習 2 1 AR1302 を表表のは、表表のは、表別のは、表別のは、表別のは、表別のは、表別のは、表別のは、	【教養】哲学		2	1	AN1301
【教養】物理学 2 1 AN1304 【教養】化学 2 1 AN1305 【教養】化学 2 1 AN1306 【教養】生物学 2 1 AN1307 【教養】生物学 2 1 AN1307 【教養】環境学 2 1 AN1308 【教養】精報処理論 2 2 AN2301 【教養】スポーツ初級a 1 1 AN1309 【教養】スポーツ初級b 1 1 AN1310 地域の理解 まちづくり演習 2 1 AR1301 まちづくり演習 2 1 AR1302 上級まちづくり演習 2 1 AR1302 上級まちづくり演習 2 1 AR1302 上級まちづくり演習 2 1 AQ1301 教育原理 2 1 AQ1301 教育心理学概論1 2 1 AQ1303 教育心理学概論2 2 1 AQ1303 教育心理学概論2 2 1 AQ1303 教育心理学概論2 2 1 AQ1303 教育制度論 2 1 AQ1304 教育制度論 2 1 AQ1305 特別活動論 2 2 AQ2301 教育の方法と技術 2 2 AQ2303 生徒・進路指導論 2 2 AQ2304	【教養】心理学		2	1	AN1302
【教養】化学 2 1 ANI305 【教養】地学 2 1 ANI306 【教養】生物学 2 1 ANI307 【教養】環境学 2 1 ANI308 【教養】情報処理論 2 2 AN2301 【教養】スポーツ初級a 1 1 ANI309 【教養】スポーツ初級b 1 1 ANI310 お養了くり夢 2 1 AR1301 まちづくり夢習 2 1 AR1302 上級まちづくり演習 2 1 AQ1301 教育原理 2 1 AQ1301 教育原理 2 1 AQ1302 教育心理学概論1 2 1 AQ1303 教育心理学概論2 2 1 AQ1304 教育制度論 2 1 AQ1305 特別活動論 2 2 AQ2301 教育の方法と技術 2 2 AQ2302 道徳教育論 2 2 AQ2303 生徒・進路指導論 2 2 AQ2304	【教養】数学		2	1	AN1303
【教養】地学 2 1 AN1306 【教養】生物学 2 1 AN1307 【教養】環境学 2 1 AN1308 【教養】情報処理論 2 2 AN2301 【教養】スポーツ初級a 1 1 AN1309 【教養】スポーツ初級b 1 1 AN1310 まちづくり学 2 1 AR1301 まちづくり演習 2 1 AR1302 上級まちづくり演習 2 2 AR2301 教職 数職 教職 2 1 AQ1302 教育心理学概論1 2 1 AQ1303 教育心理学概論2 2 1 AQ1304 教育制度論 2 1 AQ1305 特別活動論 2 2 AQ2301 教育の方法と技術 2 2 AQ2302 道徳教育論 2 2 AQ2303 生徒・進路指導論 2 2 AQ2304	【教養】物理学		2	1	AN1304
【教養】生物学 2 1 ANI307 【教養】環境学 2 1 ANI308 【教養】情報処理論 2 2 AN2301 【教養】スポーツ初級a 1 1 ANI309 【教養】スポーツ初級b 1 1 ANI310 まちづくり学 2 1 AR1301 まちづくり演習 2 1 AR1302 上級まちづくり演習 2 2 AR2301 教職 数職 教職 2 1 AQ1301 教育原理 2 1 AQ1302 教育心理学概論1 2 1 AQ1303 教育心理学概論2 2 1 AQ1304 教育制度論 2 1 AQ2302 教育の方法と技術 2 2 AQ2302 道徳教育論 2 2 AQ2303 生徒・進路指導論 2 2 AQ2304	【教養】化学		2	1	AN1305
【教養】環境学 2 1 AN1308 【教養】情報処理論 2 2 AN2301 【教養】スポーツ初級a 1 1 AN1309 【教養】スポーツ初級b 1 1 AN1310 まちづくり学 2 1 AR1301 まちづくり演習 2 1 AR1302 上級まちづくり演習 2 2 AR2301 教職 数職 教育原理 2 1 AQ1302 教育心理学概論1 2 1 AQ1303 教育心理学概論2 2 1 AQ1304 教育制度論 2 1 AQ1305 特別活動論 2 2 AQ2301 教育の方法と技術 2 2 AQ2302 道徳教育論 2 2 AQ2303 生徒・進路指導論 2 2 AQ2304	【教養】地学		2	1	AN1306
【教養】情報処理論 2 2 AN2301 【教養】スポーツ初級a 1 1 AN1309 【教養】スポーツ初級b 1 1 AN1310 まちづくり学 2 1 AR1301 まちづくり演習 2 1 AR1302 上級まちづくり演習 2 2 AR2301 教職 3 3 AQ1301 教育原理 2 1 AQ1302 教育心理学概論1 2 1 AQ1303 教育心理学概論2 2 1 AQ1304 教育制度論 2 1 AQ2305 特別活動論 2 2 AQ2301 教育の方法と技術 2 2 AQ2302 道徳教育論 2 2 AQ2303 生徒・進路指導論 2 2 AQ2304			2	1	AN1307
【教養】スポーツ初級a 1 1 AN1309 【教養】スポーツ初級b 1 1 AN1310 まちづくり学 2 1 AR1301 まちづくり演習 2 1 AR1302 上級まちづくり演習 2 2 AR2301 教職 数職 教育原理 2 1 AQ1302 教育心理学概論1 2 1 AQ1303 教育心理学概論2 2 1 AQ1304 教育制度論 2 1 AQ1305 特別活動論 2 2 AQ2301 教育の方法と技術 2 2 AQ2302 道徳教育論 2 2 AQ2303 生徒・進路指導論 2 2 AQ2304	【教養】環境学				AN1308
Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Table Ta	【教養】情報処理論		2	2	AN2301
地域の理解 まちづくり学 2 1 AR1301 まちづくり演習 2 1 AR1302 教職 教職 2 1 AQ1301 教育原理 2 1 AQ1302 教育心理学概論1 2 1 AQ1303 教育心理学概論2 2 1 AQ1304 教育制度論 2 1 AQ1305 特別活動論 2 2 AQ2301 教育の方法と技術 2 2 AQ2302 道徳教育論 2 2 AQ2303 生徒・進路指導論 2 2 AQ2304					
まちづくり学 2 1 AR1301 まちづくり演習 2 1 AR1302 教職 教職 教職 教育原理 2 1 AQ1301 教育心理学概論1 2 1 AQ1303 教育心理学概論2 2 1 AQ1304 教育制度論 2 1 AQ1305 特別活動論 2 2 AQ2301 教育の方法と技術 2 2 AQ2302 道徳教育論 2 2 AQ2303 生徒・進路指導論 2 2 AQ2304			1	1	AN1310
まちづくり演習 2 1 AR1302 上級まちづくり演習 2 2 2 AR2301 教職 教職 教育原理 2 1 AQ1301 教育心理学概論1 2 1 AQ1303 教育心理学概論2 2 1 AQ1304 教育制度論 2 1 AQ1305 特別活動論 2 2 AQ2301 教育の方法と技術 2 2 AQ2302 道徳教育論 2 2 AQ2303 生徒・進路指導論 2 2 AQ2304		の理解	_		+ P.1201
上級まちづくり演習 2 2 AR2301 教職 教職論 2 1 AQ1301 教育原理 2 1 AQ1302 教育心理学概論1 2 1 AQ1303 教育心理学概論2 2 1 AQ1304 教育制度論 2 1 AQ1305 特別活動論 2 2 AQ2301 教育の方法と技術 2 2 AQ2302 道徳教育論 2 2 AQ2303 生徒・進路指導論 2 2 AQ2304					
教職 教職 教職論 2 1 AQ1301 教育原理 2 1 AQ1302 教育心理学概論1 2 1 AQ1303 教育心理学概論2 2 1 AQ1304 教育制度論 2 1 AQ1305 特別活動論 2 2 AQ2301 教育の方法と技術 2 2 AQ2302 道徳教育論 2 2 AQ2303 生徒・進路指導論 2 2 AQ2304					
教職論21AQ1301教育原理21AQ1302教育心理学概論121AQ1303教育心理学概論221AQ1304教育制度論21AQ1305特別活動論22AQ2301教育の方法と技術22AQ2302道徳教育論22AQ2303生徒・進路指導論22AQ2304		か中華	2	2	AR2301
教育原理21AQ1302教育心理学概論121AQ1303教育心理学概論221AQ1304教育制度論21AQ1305特別活動論22AQ2301教育の方法と技術22AQ2302道徳教育論22AQ2303生徒・進路指導論22AQ2304		X II BI	2	1	AO1301
教育心理学概論1 2 1 AQ1303 教育心理学概論2 2 1 AQ1304 教育制度論 2 1 AQ1305 特別活動論 2 2 AQ2301 教育の方法と技術 2 2 AQ2302 道徳教育論 2 2 AQ2303 生徒・進路指導論 2 2 AQ2304					
教育心理学概論2 2 1 AQ1304 教育制度論 2 1 AQ1305 特別活動論 2 2 AQ2301 教育の方法と技術 2 2 AQ2302 道徳教育論 2 2 AQ2303 生徒・進路指導論 2 2 AQ2304				1	
教育制度論21AQ1305特別活動論22AQ2301教育の方法と技術22AQ2302道徳教育論22AQ2303生徒・進路指導論22AQ2304					
特別活動論 2 2 AQ2301 教育の方法と技術 2 2 AQ2302 道徳教育論 2 2 AQ2303 生徒・進路指導論 2 2 AQ2304					
教育の方法と技術22AQ2302道徳教育論22AQ2303生徒・進路指導論22AQ2304			2	2	
道徳教育論22AQ2303生徒・進路指導論22AQ2304			2	2	AQ2302
			2	2	AQ2303
	生徒•進路指導論		2	2	AQ2304
			2	2	AQ2305

スポーツ健康学科 専門科目

スポー	ツ健康学科・専門科目	•			
	控举利中名	単位	边数	配当	ナンバ
	授業科目名	必修	選択	年次	リング
	健康科学概論	2		1	SH1101
		2		1	SH1102
	スポーツ科学概論				
	スポーツ原理	2		1	SH1103
	スポーツ心理学		2	1	SH1301
	健康心理学		2	2	SH2301
	スポーツ倫理学		2	3	SH3301
***	スポーツ社会学		2	2	SH2302
学部	スポーツ生理学	2		2	SH2101
井	栄養学概論	***************************************	2	1	SH1302
通	健康レクリエーション論		2	2	SH2303
科		2		1	SH1104
\blacksquare	医学一般(概論)		2		***************************************
	看護学概論		2	3	SH3302
	国際スポーツ健康事情		2	1	SH1303
	スポーツ実技11(スキー)		1	1	SH1304
	スポーツ実技12(アクアビクス)		1	2	SH2304
	スポーツ実技13(ウォーキング)		1	2	SH2305
	スポーツ実技 ¹⁴⁽ エアロビクスダンス)		1	2	SH2306
	スポーツ実技15(コンディショニング)		1	3	SH3303
		2		2	SH2102
	解剖・生理学		2	3	SH3304
学	バイオメカニクス				
科	体育・スポーツ経営論		2	2	SH2307
基	学校保健 I (小児保健、精神保健含む)		2	2	SH2308
礎	発育発達とスポーツ		2	3	SH3305
科目	地域スポーツ論		2	3	SH3306
	生涯スポーツ論		2	3	SH3307
	スポーツ指導論		2	2	SH2309
	スポ	ーツ実持	支科目		
	スポーツ実技1(体つくり運動)		1	1	SH1305
	スポーツ実技2(器械運動)		1	1	SH1306
	スポーツ実技3(陸上)		1	1	SH1307
	スポーツ実技4(水泳)		1	1	SH1308
	スポーツ実技5(柔道)		1	3	SH3308
	スポーツ実技6(ダンス)		1	3	SH3309
	スポーツ実技7(サッカー)	•	1	1	SH1309
	スポーツ実技8(バスケットボール)		1	1	SH1310
	スポーツ実技9(バレーボール)		1	2	SH2310
	スポーツ実技10(ソフトボール)		1	2	SH2311
	スポーツ実技16(テニス)		1	1	SH1311
	スポーツ実技17(ハンドボール)	-	1	3	SH3310
	スポーツ実技18(ラグビー)		1	3	SH3311
学	スポーツ実技19 (レクリエーション・ニュースポーツ)		1	2	SH2312
科			1	3	SH3312
専	スポーツ実技20(アダプテッドスポーツ) フ ボ	パーツ科等			513512
門		ノか		2	CH2212
科	コーチング学	2	2		SH2313
	スポーツトレーニング論	2		2	SH2103
	スポーツコンディショニング論		2	2	SH2314
	測定評価		2	2	SH2315
	体力トレーニング論		2	2	SH2316
	スポーツ戦略戦術情報論		2	3	SH3313
	運動プログラム論	***************************************	2	3	SH3314
	体育・スポーツ政策論		2	2	SH2317
	高齢者運動スポーツ論		2	3	SH3315
	***************************************	***************************************	2	3	SH3316
	スポーツ指導法 [, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
	スポーツ指導法Ⅱ		2	3	SH3317
	スポーツ文化論		2	3	SH3318
	スポーツ史		2	3	SH3319
	スポーツ栄養学		2	3	SH3320
	保健体育科教育法1	080000000000000000000000000000000000000	4	2	SH2318
i	保健体育科教育法2		4	3	SH3321
	PICKETTTOTTOX				

	授業科月名	単位	立数	配当	ナンバ
	汉耒科日 石	必修	選択	年次	リング
	健	康科学	科目		
	健康管理論		2	2	SH2319
	健康運動教育論	2		2	SH2104
	衛生学·公衆衛生学		2	2	SH2320
	保健統計		2	3	SH3322
	運動障害と予防		2	3	SH3323
	学校保健Ⅱ (学校安全・救急処置含む)		2	2	SH2321
	スポーツ薬理学		2	3	SH3324
学	健康とセルフメディケーション		2	3	SH3325
科専	健康レクリエーション実習		2	3	SH3326
門門	健康運動実習		1	4	SH4301
科	医学一般(各論)		2	2	SH2322
B	予防医学		2	2	SH2323
	救急処置の理論と実習		1	2	SH2324
	健康フィールドワーク		1	3	SH3327
	生涯発達心理学		2	3	SH3328
		演習科目			
	専門演習	2		2	SH2105
	研究演習	2		3	SH3101
	卒業研究	2		4	SH4101
	教職実践演習(中・高)		2	4	SH4302

スポーツ健康学部 こどもスポーツ教育学科

教育目標(学則第3条の2より)

こどもスポーツ教育学科は、こどもの成長やスポーツに関する高度な専門知識を基に、心身ともに健やかな幼児期および 児童期を保証し、さらにスポーツ習慣の形成による生涯をとおして健康を考え、指導・教育ができ、健やかな社会つくりに 貢献できる人材の育成を教育目標とする。

ディプロマ・ポリシー (学位授与方針)

こどもスポーツ教育学科に所属する学生は、卒業後に幼稚園教諭ならびに小学校教諭として、あるいは他の職域などで幼 少期の教育やスポーツ活動の推進に貢献することが期待されます。学部および学科のカリキュラムを履修、学修することを とおして、以下の能力が獲得できます。これに併せて、卒業に必要とされる所定の単位と要件を満たした学生にはスポーツ 健康学部から学士(こどもスポーツ教育)の学位が授与されます。

知識•技能

- 1) こどもの発育・発達に関する基本的知識を修得し、その概要を説明できる。
- 2) こどもの発育・発達と運動との関係を理解し、その概要を説明できる。
- 3) 幼稚園および小学校における教育内容を理解し、その概要を説明できる。
- 4) 幼稚園および小学校において、適切な教科(領域)指導ができる。
- 5) 基本的な運動技術およびそれらの指導技術を実践することができる。

思考力・判断力・表現力

- 1) 社会における幼児教育ならびに初等教育に関する課題の実態を把握し、その関連要因、解決方法あるいは改善策を提示することができる。
- 2) 幼稚園ならびに小学校において、対象の特性や諸条件に合わせて適宜教育・指導計画を立案し、実践の場面で臨機応変に 改変し対応することができる。
- 3) 情報を整理し、その結果をまとめるとともに、それらに関するプレゼンテーションをおこなうことができる。

主体性•多様性•協働性

- 1) こどもやスポーツならびに教育に関する情報を積極的かつ広範に求める態度を身につけている。
- 2) 課題解決に対して常に積極的に周囲と協力して取り組む態度を身につけている。
- 3) 教育・指導の場面においては参加者(受講者など)の立場を考慮することができる。

カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施方針)

ディプロマ・ポリシーの能力の獲得を目的として、こどもスポーツ教育学科では、以下のカリキュラムを提供します。 こどもスポーツ教育学科のカリキュラムは、≪NGU教養スタンダード科目≫と≪学部共通科目≫、≪学科基礎科目≫および ≪学科専門科目≫によって構成されています。カリキュラムと≪専門科目≫の特徴は以下のとおりです。

教育内容

- 1) カリキュラムは成熟した市民としての基礎的素養を修得する《NGU 教養スタンダード科目》、スポーツ健康学部の2学科に共通して必要な知識・技能を修得する《学部共通科目》を設置しています。その上に学科に特化した《学科基礎科目》と《学科専門科目》を設定しています。《学科専門科目》は、〈こどもスポーツ・健康科目〉、〈初等教育科目〉、〈幼児教育科目〉そして〈演習科目〉によって構成されています。
- 2) ≪学科基礎科目≫は、<こどもスポーツ・健康科目>、<初等教育科目>、<幼児教育科目>そして<演習科目>によって構成されており、こどもの教育およびこどもの運動に特化した基礎的専門知識の修得をねらいとしています。
- 3) ≪学科専門科目≫は、<こどもスポーツ・健康科目>、<初等教育科目>、<幼児教育科目>そして<演習科目>によって構成されています。

くこどもスポーツ・健康科目>においては、こどもの健康や運動・スポーツの他、初等教育・幼児教育に関連する知識の修得をねらいとしています。

<初等教育科目>は小学校教諭養成に必要とされる、教科、教職その他関連領域の知識・技能の修得をねらいとしています。
〈幼児教育科目〉は幼稚園教諭養成に必要とされる、教科、教職その他関連領域の知識・技能の修得をねらいとしています。
〈演習科目〉は4年間を通じたゼミナール科目と、教職に就くための資質・能力の総仕上げをする「教職実践演習」が配置されています。

教育方法

- 1) 多人数講義においても ICT を活用した情報提供ツールを積極的に活用し、知的興味・関心を醸成します。
- 2) 講義科目においては、小テストや面接を通して受講生の学習状況や理解度の把握に努めます。
- 3) 演習科目については、担当教員が学生相互の議論を誘導し、集団討議や成果発表をおこないます。

学修成果の評価

- 1) 各科目の評価は、原則として平常点および期末試験などによる総合評価(100点満点)によりおこなわれます。
- 2) 思考力・判断力・表現力や主体性・多様性・協働性については、それぞれの授業科目において必要に応じて達成度指標を設けて段階的に評価したうえで総合評価に加えます。
- 3) 学修の成果として GPA の他、卒業論文や論文などで達成度を評価します。

アドミッション・ポリシー(入学者受入方針)

こどもスポーツ教育学科は、こどもの運動やスポーツに関する素養を備え、こどもの心身ともに健やかな成長に貢献できる、専門知識と実践的な教育力をもった人材を育成することを設置の理念としており、具体的には幼稚園教諭ならびに小学校教諭の養成を大きなねらいとしています。

そこで、スポーツや運動に興味をもつとともに、こどもの教育や指導に関心をもち、将来幼稚園、小学校あるいは企業や 地域社会において、こどもの健全な発育発達に貢献することを望む学生を求めています。

カリキュラムの概要

≪学科基礎科目≫は「こどもスポーツ教育論」や「発育発達とスポーツ」などの講義および「運動指導法」といった実技科目を含めて、10単位が必修であり、それに加えて選択として3単位以上の修得が必要となっています。

≪学科専門科目≫のうち必修が 78 単位となっています。これに加えて選択科目を 13 単位以上修得することが必要です。

また幼児教育コース(幼稚園教員免許取得カリキュラムのこと、以下同じ)ならびに初等教育コース(小学校教員免許取得カリキュラムのこと、以下同じ)には、それぞれコース指定科目が設定されており、それらを修得する必要があります。 さらに日本体育協会その他の認定する資格を取得する場合は、指定されている科目の履修が必要となります。

カリキュラム上の特色

こどもスポーツ教育学科では、幼稚園教員免許または小学校教員免許を取得するための、幼児教育コース(履修モデル) と初等教育コース(履修モデル)を設けています。各コースの特徴は以下のとおりです。

- 1) 幼児教育コースは、この幼稚園教育の基本を踏まえ、教職と各種教科に関する知識と教育力を総合的に修得することを ねらいとしています。教育課程においては、幼稚園教育の全領域についての指導力、教職、その他関連する知識や実践 的指導力を身につけた上で、幼児の健康や運動に関する素養をあわせもった幼稚園教諭の輩出を意図しています。
- 2) 初等教育コースは、この小学校教育の基本を踏まえ、初等教育の諸活動に関する知識と教育力を総合的に修得させることをねらいとしています。教育課程において、小学校教育の全教科などについての指導力、教職、その他関連する知識や実践的指導力を身につけた上で、児童の健康や運動に関する素養をあわせもった小学校教員の輩出を意図しています。

入学後に幼稚園教員免許または小学校教員免許の取得、あるいは両方の免許の取得を各自が判断すれば、それぞれに必要な科目を履修できるように配置されています。

また、教員免許を取得しなくても、規程に従って必要な単位を修得すれば卒業することは可能です。

演習科目

こどもスポーツ教育学科では、1年次に「基礎セミナー」および「発展セミナー」、2年次に「専門演習」、3年次に「研究演習」さらに4年次に「卒業研究」を配置することにより、4年間一貫した少人数でのゼミナール形式の演習をおこないます。みなさんは、学修のそれぞれの段階で、指導教員のもと、自らの関心を広げ、課題を発見し、研究や討論を通じて問題を解決しながら、能力の向上に努めてください。また、4年間一貫のゼミナール教育で、積極的な人間的交流をはかることにより、幅広い友人関係を育み、指導教員を含めた有機的なコミュニケーションのパイプを築いてください。ゼミナールは4年間の大学生活の中核であり、学修、研究、指導教員やゼミ生間の交流をとおして大学での学修の集大成となり、将来の人生への基盤となるものです。

<基礎セミナーおよび発展セミナー>

1年次配当の「基礎セミナー」および「発展セミナー」は、導入および基礎教育をフォローするための科目です。2・3年次においての専門研究に取り組むための基礎を築きます。

- ① こどもやスポーツや教育に関する文章を読み、その内容を要約、紹介する。
- ② こどもやスポーツや教育に関する問題を提起し、討論する。
- ③ こどもやスポーツや教育に関する情報を収集し、紹介する。
- ④ 図書検索や、インターネットを利用しての検索を学修する。

①から④の方法をとおして、健康に関する知識を高めながら、読解力の育成や文章を要約しまとめる能力の向上をはかります。

専門演習

2年次配当の「専門演習」では、興味のあるこどもやスポーツや教育に関するテーマを基本に、指導教員のもとで、より 専門的な学修をおこないます。

ごどもやスポーツや教育に関する図書や文献を読み、その内容について紹介、討論をおこなう。

- ② こどもやスポーツや教育に関する英語の文章を読み、報告、討論をおこなう。
- ③ こどもやスポーツや教育に関するテーマの中で、関心のある事象を調べ、報告する。
- ④ レポート作成やプレゼンテーションの基礎を学ぶ。

研究演習

3年次配当の「研究演習」では、こどもやスポーツや教育に関する多くの課題の中から、卒業研究テーマを模索しながら 自らの関心を絞り込み、情報収集、資料収集を通じて卒業研究テーマの基礎を学修します。

- ① 国内および海外で刊行された専門の文献や著書を読み、その論点の要旨を理解する。
- ② 専門の文献や著書の読解をとおして、その論点を理解し、問題点を探る。
- ③ 関心のある事象の問題点を整理し、その解決方法を探る。
- ④ 関心のあるテーマを絞り、研究課題を策定、プレゼンテーションをおこなう。
- ⑤ プレゼンテーションおよびその討論を基礎にして研究報告書(4,000 字以上)の作成をおこなう。

卒業研究をおこなうための基本的研究への取り組み姿勢を養いながら、研究の方法論を身につけてください。

なお、「研究演習」の登録は前年度の秋学期から開始され、選考がおこなわれます。自分の希望する教員のゼミでどのようなことがおこなわれているかを演習概要で確認してください。そして、オフィスアワーを利用するなどしてその教員を訪ね、 面談の上で決定すると良いでしょう。

卒業研究

「卒業研究」は、「研究演習」の指導教員のもとで作成した「研究報告書」をもとに、専門的研究の集大成として、研究成果を卒業論文(10,000字以上)にまとめます。

演習科目の履修にあたって

以下の場合は「研究演習」の履修ができませんので、注意してください。

- 1) 2年次の終了時点で総修得単位数が48単位に満たない者
- 2) 「基礎セミナー」を修得していない者

また原則として、「研究演習」を修得していない者は、「卒業研究」を履修できません。

スポーツ健康学部で取得できる資格

スポーツ健康学部のカリキュラムにある特定の科目を履修し単位を修得することにより、以下の資格を取得または受験資格を取得することができます。履修の詳細については、ガイダンスなどで説明します。積極的に参加し、情報を収集してください。

なお資格取得については、資格課程登録料のほかに実習費、宿泊費、保険料、資格試験料などを徴収する場合があります。

資格種類	対象学科	資格課程登録料など
スポーツリーダー	スポーツ健康学科	
スポーツプログラマー(受験資格)	11	
アシスタントマネージャー(受験資格)	11	2 年次春学期の資格
ジュニアスポーツ指導員(受験資格)	両学科	課程登録の際に、
レクリエーションインストラクター	11	登録料の詳細をお知
健康運動実践指導者(受験資格)	スポーツ健康学科	らせします。
健康運動指導士	11	
健康管理士一般指導員	11	

健康運動実践指導者

健康運動実践指導者とは、「積極的な健康づくりを目的とした運動を、安全かつ効果的に実践指導できる能力を有すると認められる者」に与えられる資格のひとつで、医学的基礎知識、運動生理学の知識、健康づくりのための運動指導の知識・技術などを有することが必要です。そして、健康づくりを目的として作成された運動プログラムにもとづいて、「自ら見本を示せる実技能力と、特に集団に対する運動指導技術に長けた者」となることが要求されます。

健康運動指導士

健康運動指導士とは、保健医療関係者と連携しつつ、個々人の心身の状態に応じた安全で効果的な運動を実施するための 運動プログラム作成および実践指導をおこなう者をいいます。財団法人健康・体力づくり事業財団では、ハイリスク者も対 象にした安全で効果的な運動指導をおこなうことのできる専門家として健康運動指導士を位置づけています。そして、従来 の「個々人の身体状況に応じた安全で効果的な運動を実施するための運動プログラム作成と指導」に加え、「生活習慣病にか かる可能性のある"ハイリスク者"への個別指導・健康支援」をおこなう人材として養成しています。

健康管理士一般指導員

健康管理士一般指導員とは、健康管理や予防医学全般にわたって幅広く学習し、生活習慣病の原因・発生機序からそれを 予防するための栄養・運動・メンタルヘルスについて「身体と心」の両面から総合的な健康管理の指導やアドバイスをおこ なう専門家です。

スポーツリーダー

スポーツリーダーとは、地域におけるスポーツグループやサークルなどのリーダーとして、スポーツ指導にあたる人のための基礎的資格です。取得後は、地域におけるスポーツグループやサークルなどのリーダーとして、基礎的なスポーツ指導や運営にあたるとともに、競技別指導者資格やフィットネス資格へステップアップすることも可能です。

スポーツプログラマー

スポーツプログラマーとは、おもに青年期以降のすべての人に対し、地域スポーツクラブなどにおいて、フィットネスの維持や向上のための指導・助言をおこなう人のための資格です。

アシスタントマネージャー

アシスタントマネージャーとは、総合型の地域スポーツクラブにおいて、クラブ員が充実したクラブライフを送ることができるよう、クラブマネージャーを補佐し、クラブ経営のための諸活動をサポートする人のための資格です。

ジュニアスポーツ指導員

ジュニアスポーツ指導員とは、地域スポーツクラブなどにおいて、幼・少年期の子どもたちに遊びをとおした身体づくり、 動きづくりの指導をおこなう人のための資格です。

レクリエーションインストラクター

レクリエーションインストラクターとは、集団を対象としてプログラムや活動を展開し、集団のコミュニケーションの促進やその中にいる個々人の主体性や協調性を引き出せる人、あるいは、地域社会の課題に目を向けてレクリエーションを活用した活動を展開できる人のための資格です。

_
=
11
חו
TÎ.
+
刻
-
厚

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	⟨		21			24		0 45	2			7					24			,	7 48	-	~			-		23	1		2 41	1 5	,	_	2 3		4 ∞
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		演習科目									**************************************								000000000000000000000000000000000000000			H究演習					***************************************		-			≥業研究					4
### 17.7 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15.8 # 15					2			2			2	2			2	2	2		000		14		-				2	2	-	3	13	松			舜		0
1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 1997年 19	1科目	幼児教育科目		***************************************															000000000000000000000000000000000000000			保育内容演習(言葉 境)			***************************************	保育内容演習	保育内容演習	保育内容演習							***************************************		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	学科専門	教育科目						9		8	8	9 9			- 1					1	74		記書む)		状態班の		2	_		1 担	119						4
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			教育心理学	4X 地/50 iii				2	教育課程の別	特別活動の	体育科教育	国語科教育	算数科教育》			進路指導・	教育の制度。	教育方法•1	理科教育法	社会科教育	7	初等算数	初等国語(書)	家庭科教育	失器科教育		初等体育	初等英語	音楽科教育》	図画工作科	2	初等音楽	初等図画工				0
A D D D D D D D D D		こどもスポーツ・教育科目								000 00000000000000000000000000000000000									000						000000000000000000000000000000000000000		***************************************								000 00000000000000000000000000000000000		
NOL Night 2 200 1 1 1 1 1 1 1 1 1			000000			2		4	2						-				000000000000000000000000000000000000000	Ì	_		-								3						0
HOND 数据 A A SO A December 2	1 1 1 1 1	子科基施科目			こどもスポーツ教育	発育発達とスポーツ			保育原理	000000000000000000000000000000000000000					初等教育原理	スポーツ実技19(レク Iーション・ニュースポーツ)					Company of the Company of the Company	連動指導法」(器械動 動,ボール運動)	スポーツ実扱20 (アダプテッドスポーツ)		000000000000000000000000000000000000000	運動指導法II(陸上:動,水泳)									000000000000000000000000000000000000000		
HOLD 解析と自己理解 A 会的影響 書品			2		2	2	-	7						-		1				-	1	2		-		7					2			F			0
And 教養スタンダート科目	1 1 1 1 1 1	本部光画本田		***************************************	スポーツ科学概論	スポーツ心理学	スポーツ実技11 (ス キー)			000000000000000000000000000000000000000						7ポ-ツ実技9(パレーポ ル)					0				000000000000000000000000000000000000000	健康レクリエーショ 論 (2年次配当)	***************************************				0				0.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.0		0
NOU対数離スタンダード科目 #リスト数 自己開発と自己理解 社会的数				1	1	_		9		000000000000000000000000000000000000000									000000000000000000000000000000000000000		0		000000000000000000000000000000000000000		000000000000000000000000000000000000000						0				000000000000000000000000000000000000000		0
キリスト教 自己開発と自己理 キリスト教概説 2 2 接近セミナー キリスト教概説 2 2 発展セミナー 4 4 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		言語とコミュニケーション	日本語表現 其磁描語1	金嘘笑品: 英会話1						0000															0000												
キリスト教 自己開発と自己理 キリスト教概記 2 基礎セミナー キリスト教概認 2 2 発展セミナー 4 4 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	教養スタンダード科	社会的教養	+	教験」人小一つも数人				9		000000000000000000000000000000000000000									000000000000000000000000000000000000000		0										0						_
キリスト教職総 2 キリスト教職総 2 4 4 0 0	NGC	理解	- 8	-				9	L					1					0000000	0	0										0			t			0
キリスト数 キリスト数概説 キリスト数概説		自己開発と自己		まく トワイン・イン・イー・	発展セミナ			4		***************************************					-				000000000000000000000000000000000000000		0						***************************************			***************************************	0				100000000000000000000000000000000000000		0
		キリスト数	_	***************************************						V0000 00000000000000000000000000000000	***************************************													-			***************************************			***************************************					1000		
	XX.	/	·	聖		後田	₹	丰			温	雷			-	\$	後田	R	8	i	 		温	野	1		₩ 1	区期	_	1	#	10		3	後距	2	1

こどもスポーツ教育学科 履修モデル (<u>小学校免許</u>を主たるコース)

₹ 1			23		22		0 45	2		24			***************************************		24			2 48	1		18		1		81				2 36			-	20				4		4 24	153	136
日本参別では、		演命卒目		2				2 専門演習	2	2			2	2	2			14	研究演習			000000000000000000000000000000000000000	研究演習				-		0	卒業研究							教職実践演習	卒業研究	0		136
科目	が自教委員			保育内容総論				保育教育課程論(1954年報)	宋国公中招华次(四米)保着人农村道法(清清)	保育内容指導法(健康)			保育内容指導法(人間関係)	保育内容指導法(表現・音楽)	保育内容指導法(表現・造形)							000000000000000000000000000000000000000					***************************************														
体的重性系	日	初寺教育科目教育小理学1	教職原論 2	2 教育心理学2 2			9	21 10	付加/0型/02達調C/Jが 2	2	2	生活科教育法	2 道徳教育の理論と方法 2	進路指導・生徒指導論 2	H	教育方法・技術論 2 理私教会法 フロシカ	社会科教育法 2	2	2 初等算数 2	初等国語(書写を含 2	至科教育法	総合的な学習の時間の指導法 2		初等体育 2	初等英語		三	学級経営論 2	小字校)	初等音楽 2	工作		艦	理科教育実践論 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		2	-	小字 化软 同类 含事 即 · 事後指導	0 20	106	91
	に プサレ ポージ・ 啓覧を回			2 こどもの運動遊び(伝承あってびを気が)	2		4	2					2 こどもと健康	1				5	1 学校保健・安全論				1 幼児理解の理論と方法**	2			-		4										0		
C NEW AND PARTY	学科基礎科目	2		2 こどもスポーツ教育論	2 発育発達とスポーツ			保育原理		***************************************				1 人ボーツ実技19(レクリ」 [1-ション・ニュースポ-ツ)					2 運動指導法I (器械運 動, ボール運動)			35000		お対スポーツ端つれが思い			***************************************		2				***************************************						0	13	13
E NEW Transport	学部共通科目	健康科学概論		スポーツ科学概論		/ボ-ツ実技!!(ス キー)							: - : : : : : : : : : : : : : : : : : :	/ホーツ実技9 (ハレーホール)					スポーツ社会学(2年次配当)			000000000000000000000000000000000000000					***************************************												0-	10	10
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1	-		6 2	000000000000000000000000000000000000000										0 0				000000000000000000000000000000000000000							0				000000000000000000000000000000000000000						0 0	7	2
NGU教養スタンダード科目	1 1 1 1	9	1 基礎英語1 2 英会話1	基礎英語2	1 英会話2		9											0									-		0										0	0	9
NGU教養スタンダード科目	42 オークークトサル業	2 [教籍] 日本国憲法		2	【数章】スポーツ初級B		9	10 horses and the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the second control of the seco										0				300000000000000000000000000000000000000							C	,			000000000000000000000000000000000000000						0	0	9
	はい間線イ化し間線	11日の選択の国の組21年21年21年21年21年21年21年21年21年21年21年21年21年2	サトリアルガイン13	2 発展セミナー			4	AND DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERT		M DELECTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF								0				200000000000000000000000000000000000000			4		-		0										0	φ,	4
区分	1	#	前期	キリスト教概説2	題		12	***************************************		崩					期		XX	100			EB EB	000000000000000000000000000000000000000			***************************************	期	***************************************		+						***************************************			期		4 4	件 4

卒業要件

卒業要件単位の修得

スポーツ健康学部のカリキュラム表にもとづいて必要な単位数(136単位)以上を修得しなければなりません。

卒業要件単位数

上記の、学則第 16 条に規定する単位数(136 単位)を卒業要件単位数といいます。それぞれの単位数には必修科目を含みます。授業科目表と照らして区分ごとの要件をよく確認し、4 年間の履修計画をしっかり立ててください。

科目大区分	科目小区分	卒業要件		
科日人区刀 	科目人区方 科目小区方		選択	
	キリスト教	4単位		
	自己理解と自己開発	4単位		
	情報	2単位		
NOTITE	言語とコミュニケーション	6単位		
NGU教養 スタンダード科目	歴史・文化の理解		6単位以上	
	社会の理解			
	自然・人間・生命の理解			
	地域の理解			
	教職			
学部共通科目		4単位	6単位以上	
学科基礎科目		10単位	3単位以上	
学科専門科目 ※1	こどもスポーツ・健康科目	4単位	13単位以上	
	初等教育科目	52単位		
	幼児教育科目	16単位		
	演習科目	6単位		
	卒業要件単位数合計	136	单位以上	

[〔]注記〕 ※1 学科専門科目において、こどもスポーツ・健康科目、初等教育科目、幼児教育科目及び 演習科目から必修科目78単位のほか13単位を選択。

^{※2} 幼稚園教諭第一種免許、小学校教諭第一免許の取得に関わる履修要件は別に定める。

こどもスポーツ教育学科 NGU教養スタンダード科目

こどもスポーツ教育学科 NGU教養スタンダード科目					
授業科目名	単位	立数	配当	ナンバ	
按耒科日石 	必修	選択	年次	リング	
キリスト教					
キリスト教概説1	2		1	AC1101	
キリスト教概説2	2		1	AC1102	
聖書学		2	2	AC2301	
キリスト教倫理		2	2	AC2302	
キリスト教史		2	1	AC1301	
自己理解	と自己開	見発			
基礎セミナー	2		1	AU1101	
発展セミナー		2	1	AU1301	
キャリアデザインla	2		1	AU1102	
キャリアデザインlb		2	1	AU1302	
キャリアデザイン2a		2	2	AU2301	
キャリアデザイン2b		2	2	AU2302	
ボランティア学		2	1	AU1303	
ボランティア演習		2	1	AU1304	
インターンシップ1		2	1	AU1305	
インターンシップ2		2	1	AU1306	
1	青報				
情報処理基礎	2		1	AI1101	
言語とコミュニケーション					
言語とコミュ	ュニケー	ション			
言語とコミニ 日本語表現	ュニケー 2	ション	1	AV1101	
		ション 2	1 1	AV1101 AV1301	
日本語表現			***************************************		
日本語表現 日本語表現上級	2		1 1	AV1301 AV1102 AV1103	
日本語表現 日本語表現上級 基礎英語1 基礎英語2 英会話1	1 1 1		1 1 1	AV1301 AV1102 AV1103 AV1104	
日本語表現 日本語表現上級 基礎英語1 基礎英語2 英会話1 英会話2	2 1 1	2	1 1 1 1	AV1301 AV1102 AV1103 AV1104 AV1105	
日本語表現 日本語表現上級 基礎英語1 基礎英語2 英会話1 英会話2 実用英語1	1 1 1	2	1 1 1 1 2	AV1301 AV1102 AV1103 AV1104 AV1105 AV2301	
日本語表現 日本語表現上級 基礎英語1 基礎英語2 英会話1 英会話2 実用英語1 実用英語1	1 1 1	2	1 1 1 1 2 2	AV1301 AV1102 AV1103 AV1104 AV1105 AV2301 AV2302	
日本語表現 日本語表現上級 基礎英語2 基礎英語2 英会話1 英会話2 実用英語1 実用英語2 情報英語1	1 1 1	1 1 1	1 1 1 1 2 2 2	AV1301 AV1102 AV1103 AV1104 AV1105 AV2301 AV2302 AV2303	
日本語表現 日本語表現上級 基礎英語2 基礎英語2 英会話1 英会話2 実用英語1 実用英語2 情報英語1 情報英語2	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1 2 2	AV1301 AV1102 AV1103 AV1104 AV1105 AV2301 AV2302	
日本語表現 日本語表現上級 基礎英語1 基礎英語2 英会話1 英会話2 実用英語1 実用英語1 情報英語1 情報英語2	1 1 1	2 1 1 1 1	1 1 1 1 2 2 2 2	AV1301 AV1102 AV1103 AV1104 AV1105 AV2301 AV2302 AV2303 AV2304	
日本語表現 日本語表現上級 基礎英語1 基礎英語2 英会話1 英会話2 実用英語1 実用英語1 情報英語2 情報英語2 【教養】日本史	1 1 1	2 1 1 1 1 1 解 2	1 1 1 1 2 2 2 2 2	AV1301 AV1102 AV1103 AV1104 AV1105 AV2301 AV2302 AV2303 AV2304 AW1301	
日本語表現 日本語表現上級 基礎英語1 基礎英語2 英会話1 英会話2 実用英語1 実用英語2 情報英語1 情報英語2 【教養】日本史 【教養】日本史	1 1 1	1 1 1 1 1 解 2 2	1 1 1 1 2 2 2 2 2	AV1301 AV1102 AV1103 AV1104 AV1105 AV2301 AV2302 AV2303 AV2304 AW1301 AW1302	
日本語表現 日本語表現上級 基礎英語1 基礎英語2 英会話1 英会話2 実用英語1 実用英語2 情報英語2 情報英語2 情報英語2 【教養】日本史 【教養】日本史	1 1 1	1 1 1 1 1 解 2 2	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2	AV1301 AV1102 AV1103 AV1104 AV1105 AV2301 AV2302 AV2303 AV2304 AW1301 AW1302 AW1303	
日本語表現 日本語表現上級 基礎英語1 基礎英語2 英会話1 英会話2 実用英語1 実用英語2 情報英語1 情報英語2 【教養】日本史 【教養】日本史	1 1 1	1 1 1 1 2 2 2 2	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2	AV1301 AV1102 AV1103 AV1104 AV1105 AV2301 AV2302 AV2303 AV2304 AW1301 AW1302 AW1303 AW1304	
日本語表現 日本語表現上級 基礎英語1 基礎英語2 英会話1 英会話2 実用英語1 実用英語2 情報英語1 情報英語2 【教養】日本史 【教養】日本史 【教養】日本文学 【教養】外国文化論 【教養】文化人類学	1 1 1	1 1 1 1 1 2 2 2 2 2	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2	AV1301 AV1102 AV1103 AV1104 AV1105 AV2301 AV2302 AV2303 AV2304 AW1301 AW1302 AW1303 AW1304 AW1305	
日本語表現 日本語表現上級 基礎英語1 基礎英語2 英会話1 英会話2 実用英語1 実用英語2 情報英語1 情報英語2 【教養】日本史 【教養】世界史 【教養】日本文学 【教養】外国文化論	1 1 1	1 1 1 1 2 2 2 2	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2	AV1301 AV1102 AV1103 AV1104 AV1105 AV2301 AV2302 AV2303 AV2304 AW1301 AW1302 AW1303 AW1304	

	単位数		配当	ナンバ		
授業科目	必修	選択	年次	リング		
社会の理解						
【教養】政治学		2	1	AO1301		
【教養】国際政治学		2	1	AO1302		
【教養】国際関係論		2	1	AO1303		
【教養】平和学		2	1	AO1304		
【教養】法学		2	1	AO1305		
【教養】日本国憲法		2	1	AO1306		
【教養】経済学		2	1	AO1307		
【教養】経営学		2	1	AO1308		
【教養】統計学		2	1	AO1309		
【教養】社会学	***************************************	2	1	AO1310		
【教養】教育学		2	1	AO1311		
自然・人間	生命の	理解				
【教養】哲学		2	1	AN1301		
【教養】心理学		2	1	AN1302		
【教養】数学		2	1	AN1303		
【教養】物理学		2	1	AN1304		
【教養】化学	***************************************	2	1	AN1305		
【教養】地学		2	1	AN1306		
【教養】生物学		2	1	AN1307		
【教養】環境学		2	1	AN1308		
【教養】情報処理論		2	2	AN2301		
【教養】スポーツ初級a		1	1	AN1309		
【教養】スポーツ初級b		1	1	AN1310		
地域の理解						
まちづくり学		2	1	AR1301		
まちづくり演習	***************************************	2	1	AR1302		
上級まちづくり演習		2	2	AR2301		
教職						
教育原理		2	1	AQ1301		
特別活動論		2	2	AQ2301		
道徳教育論		2	2	AQ2302		
生徒•進路指導論		2	2	AQ2303		

	こどもスポーツ教育学科 専門科目					
ĺ	授業科目		立数	配当	ナンバ	
	228112	必修	選択	年次	リング	
	健康科学概論	2	***************************************	1	SM1101	
	スポーツ科学概論	2		1	SM1102	
	スポーツ原理		2	2	SM2301	
	スポーツ心理学		2	1	SM1301	
	健康心理学		2	3	SM3301	
	スポーツ倫理学	000000000000000000000000000000000000000	2	3	SM3302	
学部共通科目	スポーツ社会学		2	2	SM2302	
	スポーツ生理学		2	2	SM2303	
	栄養学概論	***************************************	2	2	SM2304	
	健康レクリエーション論		2	2	SM2305	
			***************************************		***************************************	
	医学一般(概論)	***************************************	2	2	SM2306	
	看護学概論		2	3	SM3303	
	国際スポーツ健康事情		2	1	SM1302	
	スポーツ実技11(スキー)		1	1	SM1303	
	スポーツ実技12(アクアビクス)		1	2	SM2307	
	スポーツ実技13(ウォーキング)		1	2	SM2308	
	スポーツ実技 ¹⁴⁽ エアロビクスダンス)		1	2	SM2309	
	スポーツ実技 ¹⁵⁽ コンディショニング)		1	3	SM3304	
	こどもスポーツ教育論	2		1	SM1103	
	発育発達とスポーツ	2	D0000000000000000000000000000000000000	1	SM1104	
	地域スポーツ論	***************************************	2	2	SM2310	
	初等教育原理	2		2	SM2101	
学	保育原理	2		2	SM2102	
科		1	***************************************	3	SM3101	
基	運動指導法 [(器械運動、ボール運動)	1				
礎	運動指導法Ⅱ(陸上運動、水泳)	1	1	3	SM3102	
科	児童の体つくりと動きつくり		1		SM1304	
	こども運動指導論		2	2	SM2311	
	スポーツ実技9(バレーボール)		1	2	SM2312	
	スポーツ実技10(ソフトボール)		1	2	SM2313	

	スポーツ実技19(レクリエーション・ニュースポーツ)		1	2	SM2314	
	スポーツ実技20(アダプテッドスポーツ)	10	1	3	SM2314 SM3305	
	スポーツ実技20 (アダプテッドスポーツ) こどもス	ポーツ	1 健康科	3	SM3305	
	スポーツ実検20 (アダプテッドスポーツ) こどもス こどものからだの発育発達	ポーツ	1 • 健康科 2	3 -⊟ 3	SM3305 SM3306	
	スポーツ実技20 (アダプテッドスポーツ) こどもス	ポーツ	1 健康科	3	SM3305	
	スポーツ実検20 (アダプテッドスポーツ) こどもス こどものからだの発育発達	ポーツ	1 • 健康科 2	3 -⊟ 3	SM3305 SM3306	
	スポーツ実技20 (アダプテットスポーツ) こどもス こどものからだの発育発達 幼児理解の理論と方法		1 • 健康科 2	3 .⊟ 3 3	SM3305 SM3306 SM3307	
	スポーツ実技20 (アダフテットスポーツ) こどもス こどものからだの発育発達 幼児理解の理論と方法 こどもと健康	2	1 • 健康科 2	3 3 3	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105	
	スポーツ実技20 (アダプテットスポーツ) こどもス こどものからだの発育発達 幼児理解の理論と方法 こどもと健康 こともの運動遊び(伝承遊びを含む)	2	1 •健康科 2 2	3 .⊟ 3 3 1	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106	
	スポーツ実技20 (アダフテットスポーツ)	2	1 •健康科 2 2	3 3 1 1 3	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308	
	スポーツ実技20 (アダフテットスポーツ)	2	1 • 健康科 2 2 2	3 3 1 1 3 3	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309	
	スポーツ実技20 (アダプテットスポーツ)	2	1 • 健康科 2 2 1 2	3 3 3 1 1 3 3 3 3	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315	
	スポーツ実技20 (アダプテットスポーツ)	2	1 ・健康科 2 2 2 1 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 3 2	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311	
	スポーツ実技20 (アダプテットスポーツ)	2	1 • 健康科 2 2 2 1 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 2 3 3	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM3312	
	スポーツ実技20 (アダプテットスポーツ)	2 2	1 •健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 3 2	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311	
25	スポーツ実技20 (アダプテットスポーツ)	2 2 2 ********************************	1 •健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 2 3 3 3 3	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM3312 SM3313	
学科	スポーツ実技20 (アダプテットスポーツ)	2 2	1 ・健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 2 3 3 3 3 2 2	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM3312 SM3313	
科	スポーツ実技20 (アダフテットスポーツ)	2 2 2 等教育和 2	1 •健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 2 3 3 4	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM3312 SM3313 SM2103 SM4301	
	スポーツ実技20 (アダフテットスポーツ)	2 2 2 ********************************	1 • 健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 3 2 3 3 4 2 4 2	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM3312 SM3313 SM2103 SM4301 SM2104	
科専門科	スポーツ実技20 (アダフテットスポーツ)	2 2 2 等教育和 2	1 ・健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 3 2 3 3 3 4 2 4 2 4	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM3312 SM3313 SM2103 SM4301 SM2104 SM4302	
科 専 門	スポーツ実技20 (アダフテットスポーツ)	2 2 2 等教育和 2	1 • 健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 3 2 3 3 4 2 4 2	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM3312 SM3313 SM2103 SM4301 SM2104	
科専門科	スポーツ実技20 (アダフテットスポーツ)	2 2 2 等教育和 2	1 • 健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 3 2 3 3 3 4 2 4 2 4	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM3312 SM3313 SM2103 SM4301 SM2104 SM4302	
科専門科	スポーツ実技20 (アダフテットスポーツ)	2 2 2 等教育和 2	1 • 健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 3 2 3 3 3 4 2 4 2 4 2	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM3312 SM3313 SM2103 SM4301 SM2104 SM4302 SM2105	
科専門科	スポーツ実技20 (アダフテットスポーツ)	2 2 2 等教育和 2 2	1 • 健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 2 3 3 3 3 2 4 2 4 2 4	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM3312 SM3313 SM2103 SM4301 SM2104 SM4302 SM2105 SM4303	
科専門科	スポーツ実技20 (アダフテットスポーツ)	2 2 2 等教育和 2 2	1 • 健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 2 3 3 3 4 2 4 2 4 2 4 2	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM3312 SM3313 SM2104 SM4301 SM2104 SM4302 SM2105 SM4303 SM2106	
科専門科	スポーツ実技20 (アダプテットスポーツ)	2 2 2 等教育和 2 2 2	1 • 健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 3 2 3 3 3 4 2 4 2 4 2 4 4 2 4 4	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM3312 SM3313 SM2103 SM4301 SM2104 SM4302 SM2105 SM4303 SM2106 SM4304	
科専門科	スポーツ実技20 (アダフテットスポーツ)	2 2 2 等教育和 2 2 2	1 ・健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 3 2 3 3 3 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM3312 SM3313 SM2103 SM4301 SM2104 SM4302 SM2105 SM4303 SM2106 SM4304 SM2107	
科専門科	スポーツ実技20 (アダプテットスポーツ)	2 2 2 2 2 2 2	1 ・健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 3 2 3 3 3 3 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM2315 SM3312 SM3313 SM2103 SM4301 SM2104 SM4302 SM2105 SM4303 SM2106 SM4304 SM2107 SM4305 SM3103	
科専門科	スポーツ実技20 (アダフテットスポーツ)	2 2 2 2 2 2 2 2	1 ・健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM3312 SM3313 SM2103 SM4301 SM2104 SM4302 SM2105 SM4303 SM2106 SM4304 SM2107 SM4305 SM3103 SM3104	
科専門科	スポーツ実技20 (アダフテットスポーツ)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 ・健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM3312 SM3313 SM2103 SM4301 SM2104 SM4302 SM2105 SM4303 SM2106 SM4304 SM2107 SM4305 SM3103 SM3104 SM3105	
科専門科	スポーツ実接20 (アダフテットスポーツ)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 ・健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM3312 SM3313 SM2103 SM4301 SM2104 SM4302 SM2105 SM4303 SM2106 SM4304 SM2107 SM4305 SM3104 SM3105 SM2108	
科専門科	スポーツ実技20 (アダフテットスポーツ)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 ・健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM3312 SM3313 SM2103 SM4301 SM2104 SM4302 SM2105 SM4303 SM2106 SM4304 SM2107 SM4305 SM3103 SM3104 SM3105 SM2108 SM3106	
科専門科	スポーツ実技20 (アダフテットスポーツ)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 ・健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 3 2 3 3 3 3 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM3312 SM3313 SM2103 SM4301 SM2104 SM4302 SM2105 SM4303 SM2106 SM4304 SM2107 SM4305 SM3104 SM3105 SM3106 SM3106 SM3107	
科専門科	スポーツ実技20 (アダフテットスポーツ)	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 ・健康科 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 1 1 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4	SM3305 SM3306 SM3307 SM1105 SM1106 SM3308 SM3309 SM3310 SM2315 SM3311 SM3312 SM3313 SM2103 SM4301 SM2104 SM4302 SM2105 SM4303 SM2106 SM4304 SM2107 SM4305 SM3103 SM3104 SM3105 SM2108 SM3106	

	授業科目名		単位数		ナンバ	
			選択	配当 年次	リング	
	初等理科		2	3	SM3314	
	初等社会		2	3	SM3315	
	初等生活		2	2	SM2316	
	初等音楽	2	***************************************	4	SM4101	
	初等図画工作	2		4	SM4102	
	初等家庭科		2	4	SM4307	
	教育課程の意義と編成	2		2	SM2109	
	特別活動の理論と方法	2		2	SM2110	
	道徳教育の理論と方法	2		2	SM2111	
	進路指導・生徒指導論	2		2	SM2112	
	教職原論	2	***************************************	1	SM1107	
	教育心理学1	2	***************************************	1	SM1108	
	教育心理学2		2	1	SM1305	
	教育の制度と経営	2		2	SM2113	
	教育方法・技術論	2		2	SM2114	
	教育相談の基礎	2	***************************************	3	SM3109	
	英語科教育法	2		3	SM3110	
	初等英語	1		3	SM3111	
	学級経営論	-	2	3	SM3316	
	特別支援教育論	1		3	SM3112	
	総合的な学習の時間の指導法	2		3	SM3113	
学 科	小学校教育実習事前 • 事後指導	000000000000000000000000000000000000000	1	4	SM4308	
専	教育実習1(小学校、インターンシップを含む)		1	3	SM3317	
39	教育実習2(小学校)	***************************************	3	4	SM4309	
科	幼	児教育	科目			
∃	保育内容指導法(言葉)	2		2	SM2115	
	保育内容指導法(環境)	2		2	SM2116	
	保育内容演習(言葉・環境)		2	3	SM3318	
	保育内容指導法(健康)	2		2	SM2117	
	保育内容指導法(人間関係)	2		2	SM2118	
	保育内容演習(健康・人間関係)		2	3	SM3319	
	保育内容指導法(表現・音楽)	2		2	SM2119	
	保育内容演習(表現・音楽)		2	3	SM3320	
	保育内容指導法(表現・造形)	2		2	SM2120	
	保育内容演習(表現・造形)		2	3	SM3321	
	保育内容総論	2		1	SM1109	
	保育•教育課程論	2		2	SM2121	
	幼児体育		2	3	SM3322	
	幼稚園実習事前・事後指導		1	3	SM3323	
	教育実習1(幼稚園)		1	3	SM3324	
	教育実習2(幼稚園)		3	3	SM3325	
	演習科目					
	教職実践演習(幼・小)		2	4	SM4310	
	専門演習	2		2	SM2122	
	研究演習	2		3	SM3114	
	卒業研究	2		4	SM4103	